

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансовый учет и отчетность»

Направления подготовки/специальность

«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа

«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность» является получение студентами комплексного представления о глобальном подходе к системе финансового учета и формированию финансовой отчетности.

Место дисциплины в структуре ООПВО

Для освоения данной дисциплины студенты должны владеть знаниями по таким дисциплинам, как «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ».

Базовые знания по указанным дисциплинам выявляются в ходе «входного контроля», в частности, студенты должны: иметь представление о составе, порядке формирования и расчета показателей финансовой результативности предприятия; уметь анализировать структуру и динамику показателей финансово-экономической деятельности предприятия; иметь представление о структуре капитала и источниках его формирования; владеть методикой расчета финансовых коэффициентов.

В свою очередь, знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин («Антикризисное управление», «Оценка риска деятельности предприятия»), предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: профессиональные

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
осуществление финансовых операций и расчетов, составление финансовой отчетности	финансовые потоки предприятия (организации)	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы	З-ПК-6 Знать: основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь: использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В/01.6. Составление Бухгалтерской (финансовой) отчетности
подготовка исходных данных и проведение расчетов	затраты и результаты деятельности предприятия	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономиче-	З-ПК-11 Знать: методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов	Профессиональный стандарт «08.002.	В/04.6. Проведение финансового анали-

экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	(организации)	ческих разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть: навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Бухгалтер»	за, бюджетирование и управление денежными потоками
---	---------------	---	--	------------	--

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)	Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов
	- формирование культуры исследовательской и инженерной деятельности (В16)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования инженерного мышления и инженерной культуры за счёт практических студенческих исследований современных производствен-	1. Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города и ветеранами

		ных систем; проектной деятельности студентов по разработке и оптимизации технологических систем, связанной с решением реальных производственных задач; прохождения через разнообразные игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач для их оптимального решения.	атомной отрасли. 2. Организация и проведение предметных олимпиад и участие в конкурсах профессионального мастерства. 3. Участие в ежегодных акциях студенческих строительных отрядов
Профессиональное воспитание	- формирование культуры информационной безопасности (В23)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования базовых навыков информационной безопасности через изучение последствий халатного отношения к работе с информационными системами, базами данных (включая персональные данные), приемах и методах злоумышленников, потенциальном уроне пользователям.	Повышение знаний по информатизации общества и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач студентами.

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 8-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ак. часа.

Календарный план

№ Р а з д е л а	№ Т е м ы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Атте- стация разде- ла (фор- ма [*])	Макси- маль- ный балл за раз- дел ^{**}
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС/КРС		
1	1-3	Основы финансового учета	54/2	12/2		6	36	Т1	20
2	4-8	Финансовая отчетность и ее анализ	90/18	20/10		10/8	60	Т2	30
Вид промежуточной аттестации			144/20	32/12		16/8	96	Э	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет и (или) экзамен
Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
Т	Тестовое задание
Э	Экзамен

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
Лекция 1. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в России и международной практике. 1. Нормативное регулирование. 2. Общие требования. 3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	4	Основная литература 1-4

Лекция 2. Содержание, принципы и назначение финансового учета. 1. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации. 2. Основные принципы финансового учета. 3. Организация финансового учета.	4	Основная литература 1-4
Лекция 3. Концепция бухгалтерской отчетности. 1. Понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Состав и представление отчетности. 3. Требования, предъявляемые к отчетности.	4/2	Основная литература 1-4
Лекция 4. Бухгалтерский баланс и модели его построения. 1. Значение и функции бухгалтерского баланса. 2. Виды и формы бухгалтерского баланса. 3. Состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.	4/2	Основная литература 1-4
Лекция 5. Отчет о финансовых результатах. 1. Показатели формы отчета о финансовых результатах. 2. Порядок формирования показателей. 3. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 и 10/99.	2/2	Основная литература 1-4
Лекция 6. Анализ бухгалтерской отчетности. 1. Анализ бухгалтерского баланса. 2. Анализ отчета о финансовых результатах. 3. Анализ отчета об изменении капитала. 4. Анализ отчета о движении денежных средств.	6/2	Основная литература 1-4 Дополнительная литература 5, 7
Лекция 7. Консолидированная отчетность. 1. Понятие и необходимость формирования консолидированной финансовой отчетности. 2. Принципы составления консолидированной отчетности 3. Сравнительный анализ консолидированного баланса 4. Сравнительный анализ консолидированного отчета о финансовых результатах.	4/2	Основная литература 1-4 Дополнительная литература 6
Лекция 8. Аналитические данные пояснительной записки годового бухгалтерского отчета. 1. Роль пояснительной записки в годовом отчете. 2. Рекомендуемое содержание пояснительной записки.	4/2	Основная литература 1-4

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в России и международной практике: нормативное регулирование, общие требования, основные пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	Основная литература 1-4
Содержание, принципы и назначение финансового учета: финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации, основные принципы финансового учета, организация финансового учета.	2	Основная литература 1-4
Концепция бухгалтерской отчетности: понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и представление отчетности, требования, предъявляемые к отчетности.	2	Основная литература 1-4
Бухгалтерский баланс и модели его построения: значение и функции бухгалтерского баланса, виды и формы бухгалтерского баланса, состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.	2/2	Основная литература 1-4
Отчет о финансовых результатах: показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок формирования показателей, прило-	2/2	Основная литература 1-4

жения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.		
Анализ бухгалтерской отчетности: анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств.	2/2	Основная литература 1-4 Дополнительная литература 5, 7
Консолидированная отчетность: сравнительный анализ консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.	2/2	Основная литература 1-4 Дополнительная литература 6
Аналитические данные пояснительной записки годового бухгалтерского отчета: содержание пояснительной записки.	2	Основная литература 1-4

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в России и международной практике: нормативное регулирование, общие требования, основные пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.	12	Основная литература 1-4
Содержание, принципы и назначение финансового учета: финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации, основные принципы финансового учета, организация финансового учета.	12	Основная литература 1-4
Концепция бухгалтерской отчетности: понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, состав и представление отчетности, требования, предъявляемые к отчетности.	12	Основная литература 1-4
Бухгалтерский баланс и модели его построения: значение и функции бухгалтерского баланса, виды и формы бухгалтерского баланса, состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.	12	Основная литература 1-4
Отчет о финансовых результатах: показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок формирования показателей, приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	12	Основная литература 1-4
Анализ бухгалтерской отчетности: анализ бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств.	12	Основная литература 1-4 Дополнительная литература 5, 7
Консолидированная отчетность: сравнительный анализ консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах.	12	Основная литература 1-4 Дополнительная литература 6
Аналитические данные пояснительной записки годового бухгалтерского отчета: содержание пояснительной записки.	12	Основная литература 1-4

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка также включает в себя занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций монологического типа в учебном процессе используются такие образовательные технологии как бинарные лекции, пресс-конференции с участием приглашенного сотрудника предприятия атомной отрасли, который в профессиональной деятельности использует знания ежедневно в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

При проведении практических занятий привлечение сотрудника предприятия атомной отрасли происходит в нескольких вариантах: полное проведение практикующим специалистом практического занятия; занятие вдвоем, когда штатный преподаватель вуза и практикующий специалист рассматривают ситуационную задачу с теоретической и практической точек зрения, достигая компромисса в ее решении; комментирование практикующим специалистов решений и ответов разноуровневых заданий студентами.

Аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов, представлении докладов и т.д.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к аудиторной работе и выполнении домашних заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Основы финансового учета	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6. З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11.	Тест (письменно)
3	Финансовая отчетность и ее анализ	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6. З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11.	Тест (письменно)
Промежуточная аттестация			
4	Экзамен	З-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6. З-ПК-11, У-ПК-11, В-ПК-11.	Вопросы к экзамену (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления пробелов в знаниях студентов и готовности их к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы, которые задаются студентам в письменной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Что означает термин «баланс»?
2. Перечислите первичные документы бухгалтерского учета?
3. Перечислите сводные регистры бухгалтерского учета?
4. В каких документах отражаются результаты деятельности предприятия?
5. Что относится к имуществу организации?
6. Какие источники формирования имущества Вам известны?
7. В чем разница между синтетическим и аналитическим учетом?
8. Какие виды деятельности может осуществлять предприятие?
9. Что означает «двойная запись»?
10. Какова генеральная цель деятельности коммерческого предприятия?

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

санию. В качестве оценочного средства текущего контроля используются устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, решение задач.

Перечень вопросов к обсуждению:

1. Нормативное регулирование.
2. Общие требования.
3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
5. Основные принципы финансового учета.
6. Организация финансового учета.
7. Значение и функции бухгалтерского баланса.
8. Виды и формы бухгалтерского баланса.
9. Состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.
10. Показатели формы отчета о финансовых результатах.
11. Порядок формирования показателей.
12. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с ПБУ 9/99 и 10/99.
13. Приложения к отчету о финансовых результатах.
14. Понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Состав и представление отчетности.
16. Требования, предъявляемые к отчетности.
17. Анализ бухгалтерского баланса.
18. Анализ отчета о финансовых результатах.
19. Анализ отчета об изменении капитала.
20. Анализ отчета о движении денежных средств.
21. Понятие и необходимость формирования консолидированной финансовой отчетности.
22. Принципы составления консолидированной отчетности
23. Сравнительный анализ консолидированного баланса
24. Сравнительный анализ консолидированного отчета о финансовых результатах.
25. Роль пояснительной записки в годовом отчете.
26. Рекомендуемое содержание пояснительной записки.

Критерии оценки вопросов к обсуждению:

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина проработки материала.
3. Правильность и полнота использования источников.
4. Степень осознанности, понимания изученного материала.

Перечень практических заданий и задач:

Задание 1. Верно ли следующее утверждение?

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – это единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
2. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета выполняет три функции: информационную, учетную, контрольную
3. В зависимости от охватываемого периода деятельности организации различают внутреннюю и внешнюю отчетность.
4. По объему содержащихся сведений в отчетности выделяют годовую и промежуточную отчетность.
5. По степени обобщения отчетных данных различают индивидуальную отчетность, составляемую непосредственно организациями, и консолидированную, составляемую материнской компанией по группе взаимосвязанных организаций в целом.

Задание 2. Подготовит презентации по следующим темам:

1. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в РФ.
2. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в Евросоюзе.
3. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в США.
4. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в Японии.
5. Концепция бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в международной практике.

На основании информации, полученной в ходе выполнения предыдущего задания сравнить ведение бухгалтерского (финансового) учета в РФ и в международной практике

	Сходство	Различия
РФ		
Евросоюз		
США		
Япония		
Международная практика		

Задание 3. Верно ли следующее утверждение?

1. В РФ трехуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета.
2. Бухгалтерский (финансовый) учет является документально обоснованным.
3. Финансовый учет- это система сбора и обобщения учетной информации, которая обеспечивает бухгалтерское оформление и регистрацию хозяйственных операций, а также составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Финансовый учет аккумулирует информацию об имуществе организации - нематериальных активах, основных средствах, арендованном имуществе, финансовых вложениях, денежных средствах, других оборотных активах, обязательствах организации, капитале, иных источниках формирования имущества
5. Финансовый учет имущества, обязательств и хозяйственных операций организаций ведется в валюте Российской Федерации в рублях.

Задание 4. Разделить приведенные ниже финансовые ресурсы предприятия на имущество (средства) и источники имущества (обязательства).

1. Сырье и материалы
2. Прибыль отчетного периода
3. Незавершенное производство
4. Денежные средства на валютном счете
5. Задолженность перед внебюджетными фондами
6. Задолженность перед поставщиками и подрядчиками
7. Основные средства (ОС)
8. Задолженность по налогам и сборам
9. Долгосрочный кредит банка
10. Уставный капитал
11. Задолженность по заработной плате
12. Дебиторская задолженность подотчетных лиц
13. Амортизация ОС
14. Нематериальные активы (НМА)
15. Полученный заем сроком 10 мес.
16. Кредиторская задолженность подотчетных лиц
17. Денежные средства в кассе
18. Резервный капитал
19. Собственные акции, выкупленные у акционеров
20. Убыток прошлого года
21. Амортизация НМА
22. Денежные средства на расчетном счете
23. Выданный заем на 2 года
24. Задолженность покупателей и заказчиков
25. Незавершенное строительство
26. Специальные счета в банках

Задание 5. Используя приведенные в таблице 1 данные, заполните бухгалтерский баланс (полная форма).

Таблица 1 – Остатки по счетам

Наименование счета	1 год	2 год
Материалы	5 000	8 000
Начисленная амортизация нематериальных активов	50 000	60 000
Задолженность поставщикам	230 000	42 500
Задолженность по заработной плате	100 000	120 000

Основные средства	500 000	550 000
Задолженность во внебюджетные фонды	5 000	7 500
Нематериальные активы	200 000	200 000
Убыток прошлого периода	30 000	30 000
Кредиторская задолженность подотчетным лицам	0	7 000
Денежные средства на валютном счете	70 000	20 000
Полученный на 10 месяцев заем	80 000	0
Выданный на 2 года заем	120 000	120 000
Незавершенное производство	4 500	7 000
Прибыль отчетного года	35 000	50 000
Денежные средства в кассе	20 000	15 000
Задолженность по налогам и сборам	65 000	40 000
Дебиторская задолженность подотчетных лиц	5 000	0
Начисленная амортизация основных средств	250 000	270 000
Долгосрочный кредит банка	100 000	350 000
Уставный капитал	220 000	220 000
Собственные акции, выкупленные у акционеров	20 000	0
Резервный капитал	59 500	61 000
Задолженность покупателей	70 000	58 000
Денежные средства на расчетном счете	150 000	220 000

Задание 6. Используя приведенные ниже данные, заполните отчет о финансовых результатах.

За **первый отчетный период** организацией осуществлены следующие операции:

1. Реализована готовая продукция на сумму 2.760.000 руб., в т.ч. НДС. Себестоимость отгруженной продукции – 1.600.000 руб. Расходы на продажу – 326.000 руб. В конце периода на р/сч организации поступила выручка.
2. Реализовано пустующее помещение – 1.200.000 руб., в т.ч. НДС. Первоначальная стоимость – 1.000.000 руб., накопленная амортизация – 805.750 руб.
3. Получен доход по принадлежащим организации акциям в размере 30.000 руб.
4. Получены проценты по предоставленному работнику займу – 60.000 руб.
5. При инвентаризации выявлены излишки материалов на сумму 28.000 руб.
6. Признан к уплате штраф за нарушение условий договора аренды – 100.000 руб.
7. Списана Дт задолженность с истекшим сроком исковой давности – 450.000 руб.
8. В результате чрезвычайного обстоятельства полностью уничтожен принадлежавший организации автомобиль с первоначальной стоимостью 700.000 руб. и накопленной амортизацией – 180.000 руб.
9. Уплачены проценты по долгосрочному кредиту 50.000 руб.

За **второй отчетный период** организацией осуществлены следующие операции:

1. Реализована готовая продукция на сумму 2.760.000 руб., в т.ч. НДС. Себестоимость отгруженной продукции – 1.800.000 руб. Расходы на продажу – 326.000 руб. В конце периода на р/сч организации поступила выручка.
2. Получен доход по принадлежащим организации акциям в размере 30.000 руб.
3. Уплачены проценты по долгосрочному кредиту 50.000 руб.
4. При инвентаризации выявлена недостача ТМЦ на сумму 25.000 руб.
5. Получены проценты по предоставленному займу 60.000 руб.
6. Безвозмездно получен патент – 40.000 руб.
7. Получены штрафные платежи от покупателя за нарушение сроков оплаты – 20.000 руб.
8. Представительские расходы по заключению нового договора на поставку продукции – 204.000 руб.
9. Оказана благотворительность 26.250 руб.

Задание 7. Используя приведенные ниже данные, заполните отчет о движении денежных средств (полная форма).

Сальдо на начало месяца: по 50 счету – 32 600 руб., по 51 счету – 600 000 руб.

Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.	
	1 год	2 год

С расчетного счета перечислена предоплата поставщику за товар	140 000	-
С расчетного счета перечислены платежи по долгосрочному кредиту	25 000	25 000
Получены в кассу с расчетного счета средства на командировочные расходы	20 000	30 000
Выданы из кассы денежные средства под отчет работнику на командировку	20 000	?
На расчетный счет поступила арендная плата	45 000	45 000
С расчетного счета перечислена финансовая помощь	40 000	
На расчетный счет поступила предоплата за продукцию от покупателей	50 000	150 000
В кассу возвращен неиспользованный работником аванс	4 000	5 000
На расчетный счет получен штраф от поставщика	16 400	-
С расчетного счета перечислена задолженность:		
- по НДС,	23 000	18 000
- по НДФЛ,	16 000	-
- по налогу на прибыль	27 000	34 000
- по налогу на имущество	-	27 000
Получены в кассу с расчетного счета средства для выдачи заработной платы	70 000	50 000
Выдана заработная плата работникам организации	66 000	45 000
Депонирована не выданная заработная плата	?	?
Внесена на расчетный счет депонированная заработная плата	?	?
На расчетный счет поступила задолженность от покупателей за продукцию	200 000	434 000
Оплачена с расчетного счета задолженность поставщику за товар	130 000	185 000
С расчетного счета перечислена государственная пошлина суду	2 500	-
На расчетный счет получен краткосрочный кредит	30 000	-
С расчетного счета перечислен штраф покупателю	18 500	-
С расчетного счета оплачены приобретенные облигации	230 000	-
С расчетного счета перечислены платежи по краткосрочному кредиту	-	15 000
С расчетного счета перечислена арендная плата	-	40 000
Оплачена с расчетного счета задолженность поставщику за оборудование	-	200 000

Задание 8.

- Агрегировать баланс, составленный в задании 5:
 - ✓ до высшей степени
 - ✓ до предшествующей степени
 - ✓ для анализа ликвидности
- Провести анализ бухгалтерского баланса:
 - ✓ Горизонтальный (трендовый) анализ – анализ динамики;
 - ✓ Вертикальный анализ – анализ структуры.

Задание 9. Провести анализ отчета о финансовых результатах, составленного в задании 6:

- Горизонтальный (трендовый) анализ.
- Вертикальный анализ двумя способами:
 - ✓ за 100% принимается выручка от продаж;
 - ✓ за 100% одновременно принимается общая сумма и доходов, и расходов организации.
- Факторный анализ чистой прибыли;

Задание 10. Провести анализ отчета о движении денежных средств, составленного в задании 7:

- Горизонтальный анализ ОДДС;
- Вертикальный анализ ОДДС;
- Факторный анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом;
- Коэффициентный анализ движения денежных средств:
 - ✓ эффективности использования денежных потоков (рентабельности);
 - ✓ покрытия денежных потоков (платежеспособности);
 - ✓ Cash Flow

Задание 11. Используя данные бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по заданиям 5, 6, 7 осуществите:

- Анализ финансовой устойчивости организации
- Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации
- Анализ состояния активов
- Анализ деловой активности
- Анализ рентабельности

6. Диагностику финансового состояния организации

Задание 12. Составьте пояснительную записку к годовому бухгалтерскому отчету.

Критерии оценки выполнения практических заданий и задач:

1. Применение правильной методики решения задачи.
2. Умение логически мыслить при выполнении задания.
3. Умение сделать вывод по полученному результату.
4. Полнота и правильность ответа.
5. Четкость и грамотность речи.
6. Степень самостоятельности выполнения.
7. Уровень знания материала

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Тест содержит от 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовое задание 1 (Т1)

1. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности считает, что финансовая отчетность, составленная для этой цели, отвечает общим потребностям большинства пользователей. Это обусловлено тем, что практически все пользователи принимают экономические решения. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности такой целью является:

- а объективность финансовой отчетности;
- б полезность финансовой отчетности;
- в существенность финансовой отчетности;
- г непрерывность финансовой отчетности.

2. В соответствии с Концептуальными основами, к фундаментальным качественным характеристикам финансовой информации относится:

- а правдивое представление;
- б сопоставимость;
- в понятность;
- г проверяемость.

3. В финансовой отчетности согласно Концептуальным основам используются различные базы оценки. Какая применяется база оценки, при которой активы в финансовой отчетности отражаются в сумме денежных средств или эквивалентов денежных средств, которые могли бы быть получены в данный момент в результате продажи актива в обычном порядке?

- а возможная цена продажи (стоимость погашения).
- б первоначальная стоимость.
- в приведенная стоимость.
- г текущая стоимость.

4. В каком документе изложены базовые принципы Российского бухгалтерского учета?

- а «Положение по ведению бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации».
- б «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России».
- в «План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций».

5. Какое из определений характеризует содержание термина «международный стандарт финансовой отчетности»?

- а это обязательные методы бухгалтерского учета
- б это свод правил учета, носящих рекомендательный характер
- в это международный правовой документ

6. Содержание СААР составляют:

- а принципы бухгалтерского учета
- б счета бухгалтерского учета
- в компьютеры

7. Какой из принципов Кодекса этики профессиональных бухгалтеров налагает следующие обязательства на всех профессиональных бухгалтеров:

— поддерживать профессиональные знания на уровне, позволяющем предоставлять заказчикам и работодателям профессиональные услуги;

— действовать в соответствии с применимыми стандартами при оказании профессиональных

услуг?

- а объективность.
 - б принцип профессиональной компетентности и должной тщательности.
 - в честность (добросовестность).
 - г профессиональное поведение.
8. Критерий, в соответствии с которым те или иные элементы могут отражаться в финансовой отчетности
- а надежность
 - б реальность
 - в признание
 - г нейтральность
 - д достоверность
9. Изменение принятого содержания и формы финансовых отчетов без подтверждения обоснованности этого изменения является нарушением требования:
- а достоверности;
 - б последовательности;
 - в существенности;
 - г сопоставимости.
10. Отсутствие намерения посредством отчетности повлиять на решения только одной определенной группы пользователей определяет такое требование к финансовой отчетности, как:
- а нейтральность;
 - б сопоставимость;
 - в существенность;
 - г временную определенность.

Тестовое задание 2 (Т2)

1. Что является отчетным периодом:
- а один месяц;
 - б квартал;
 - в год.
2. Что такое бухгалтерская финансовая отчетность:
- а совокупность первичной документации и бухгалтерских синтетических и аналитических регистров, подтвержденных инвентаризацией;
 - б совокупность бухгалтерских форм отчетности, налоговых деклараций и форм статистической отчетности;
 - в единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
3. Сроки предоставления годовой бухгалтерской отчетности:
- а не позднее 30 дней по окончании отчетного периода;
 - б в течение 90 дней, но не ранее 60 дней по окончании отчетного года;
 - в не позднее 30 июня следующего за отчетным года, если иное не установлено законодательством РФ или учредительными документами организации.
4. Организации могут составлять отчетность по формам:
- а по образцам форм, утвержденным приказом Минфина РФ;
 - б по формам, принятым учетной политикой организации на основе образцов форм, утвержденных приказом Минфина РФ;
 - в по формам, принятым Госкомстатом РФ.
5. Отчетность является сопоставимой, если:
- а методы учета, принятые в учетной политике из года в год остаются неизменными;
 - б ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;
 - в ее данные сопоставимы с данными других организаций.
6. Какой из приемов и методов финансового анализа преимущественно относится к детализированному анализу:
- а горизонтальный анализ;
 - б вертикальный анализ;

- в коэффициентный анализ;
 - г построение аналитического баланса.
7. В ходе финансового анализа используются измерители:
 - а преимущественно натуральные
 - б преимущественно стоимостные
 - в стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные
 8. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:
 - а изменения абсолютной величины показателей
 - б структуры активов и пассивов баланса
 - в темпов роста (снижения) показателей
 9. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:
 - а динамики активов и пассивов
 - б структуры активов и пассивов
 - в финансовых результатов деятельности
 10. Информационной базой для проведения финансового анализа являются:
 - а бухгалтерская отчетность
 - б показатели деятельности конкурентов
 - в показатели состава и движения работников предприятия

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Нормативное регулирование финансового учета и отчетности.
2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
4. Основные принципы финансового учета.
5. Организация финансового учета.
6. Состав и представление отчетности.
7. Требования, предъявляемые к отчетности.
8. Понятие, виды и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Значение и функции бухгалтерского баланса.
10. Виды и формы бухгалтерского баланса.
11. Состав, классификация и оценка статей бухгалтерского баланса.
12. Показатели формы отчета о финансовых результатах.
13. Порядок формирования показателей.
14. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
15. Анализ бухгалтерского баланса.
16. Анализ отчета о финансовых результатах.
17. Анализ отчета об изменении капитала.
18. Анализ отчета о движении денежных средств.
19. Понятие и необходимость формирования консолидированной финансовой отчетности.
20. Принципы составления консолидированной отчетности.

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на экзамене)	Требования к знаниям
100-90	30-50 баллов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической

		литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
70-89		Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-69		Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
0-59	0-29 баллов	Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл основное содержание материала по вопросу; обнаружил незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, на рисунках, схемах, сопутствующих ответу

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

1. Богатырева, С.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>
2. Богатырева, С.Н. Прикладной курс бухгалтерского учета и анализа : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/544990>
3. Сорокина, Е.М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/535741>
4. Штефан, М.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>

Дополнительная литература

5. Ершова, В. Ю. Анализ финансовой отчетности : примеры и решения : практикум : учебное пособие / В. Ю. Ершова. — Москва : МИСИС, 2022. — 114 с. — ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/263456>
6. Литвиненко, М.И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — ЭБС «Юрайт». — URL: <https://urait.ru/bcode/514805>
7. Патласов, О. Ю. Практикум по анализу финансовой отчетности и бухгалтерскому учету : учебное пособие / О. Ю. Патласов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 251 с. — ЭБС «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/book/225626>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Процесс реализации образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения «Word», «PowerPaint» версии Office 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
2. Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
4. ФНС РФ <http://www.nalog.ru/>
5. ФСС <http://www.fss.ru/>
6. ПФ <http://www.pfrf.ru/>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в этих же аудиториях. Мультимедийный курс лекций, видеофильмы, макеты и плакаты.

Учебно-методические рекомендации для студентов

1. Указания для прослушивания лекций

Перед началом занятий внимательно ознакомиться с учебным планом проведения лекций и списком рекомендованной литературы.

Перед посещением очередной лекции освежить в памяти основные концепции пройденного ранее материала. Подготовить при необходимости вопросы преподавателю. Не надо опасаться, что вопросы могут быть простыми.

На лекции основное внимание следует уделять не формулам и математическим выкладкам, а содержанию изучаемых вопросов, определениям и постановкам задач.

В процессе изучения лекционного курса необходимо по возможности часто возвращаться к основным понятиям и методам решения задач (здесь возможен выборочный контроль знаний студентов).

Желательно использовать конспекты лекций, в которых используется принятая преподавателем система обозначений.

Для более подробного изучения курса следует работать с рекомендованными литературными источниками и вновь появляющимися источниками.

2. Указания для участия в практических занятиях

Перед посещением уяснить тему практического занятия и самостоятельно изучить теоретические вопросы.

В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Основные результаты выполнения работы необходимо распечатать.

3. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Методические рекомендации для преподавателей

1. Указания для проведения лекций

На первой вводной лекции сделать общий обзор содержания курса и отметить новые методы и подходы к решению задач, рассматриваемых в курсе, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Уточнить план проведения практического занятия по теме лекции. Перед изложением текущего лекционного материала напомнить об основных итогах, достигнутых на предыдущих лекциях. С этой целью задать несколько вопросов аудитории и осуществить выборочный контроль знания студентов.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические во-

просы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя, категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на практическом занятии с докладами и рефератами.

На последней лекции уделить время для обзора наиболее важных положений, рассмотренных в курсе.

2. Указания для проведения практических занятий

Четко обозначить тему практического занятия.

Обсудить основные понятия, связанные с темой практического занятия.

В процессе решения задач вести дискуссию со студентами о правильности применения теоретических знаний.

Отмечать студентов, наиболее активно участвующих в решении задач и дискуссиях.

В конце практического занятия задать аудитории несколько контрольных вопросов.

3. Указания по контролю самостоятельной работы студентов

По усмотрению преподавателя задание на самостоятельную работу может быть индивидуальным или фронтальным.

При использовании индивидуальных заданий требовать от студента письменный отчет о проделанной работе.

При применении фронтальных заданий вести коллективные обсуждения со студентами основных теоретических положений.

С целью контроля качества выполнения самостоятельной работы требовать индивидуальные отчеты (допустимо вместо письменного отчета применять индивидуальные контрольные вопросы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОСНИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы.

Рабочую программу составил: ст. преподаватель Устинова Н.Н.

Рецензент: доцент Миляева Н.В.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.